

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

#### วิธีการดำเนินการวิจัยและสถานที่เก็บข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “วิธีกรรมการพัฒนาทุนทางสังคม : ความยั่งยืนของชุมชนที่เข้มแข็ง” เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (mixed methods research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณผสมผสานกับการวิจัยเชิงคุณภาพ

#### 1. การวิจัยเชิงปริมาณ

##### 1.1 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรของการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชาชนที่เป็นสมาชิกชุมชน/ชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่ 8 จังหวัดของภาคเหนือ ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง พะเยา แพร่ น่าน และอุตรดิตถ์

คณะกรรมการกำหนดกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บข้อมูล 8 จังหวัด คือ ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง พะเยา แพร่ น่าน และอุตรดิตถ์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 9 ชุมชน (ในพื้นที่จังหวัดพะเยา 2 ชุมชน) โดยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างไว้จำนวน 900 ตัวอย่าง ชุมชน/ชุมชนท้องถิ่นละ 100 คน ซึ่งใช้เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เพื่อให้เกิดการกระจายของกลุ่มตัวอย่างที่ครอบคลุม เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย และสามารถตอบคำถามการวิจัยได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ลำดับที่	ชื่อชุมชน	ความโดดเด่นของชุมชน
1	ชุมชนตำบลดอนศิลา อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย	<ul style="list-style-type: none"><li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนที่หลากหลาย ครอบคลุมปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่รอบด้าน นับตั้งแต่เรื่องบ้าน ที่ดิน การทำเกษตร การหาอยู่ท่ากิน (โฉนดชุมชน, กองทุนธนาคารที่ดินบ้านสามាសมิติ) การดูแลช่วยเหลือจุนเจือกันของชาวบ้านแต่ละหมู่ รวมทั้งกลุ่มคนด้อยโอกาส คนพิการ และแรงงานอกรอบบบ</li><li>- จัดตั้งกลุ่momทรัพย์</li><li>- ต้นแบบการทำเกษตรผสมผสาน “1 ไร่ ได้ 1 แสนบาท”</li></ul>

ลำดับที่	ชื่อชุมชน	ความโดดเด่นของชุมชน
2	ชุมชนบ้านโป่ง ตำบลแม่ແ蕨 อำเภอสันทรราย จังหวัดเชียงใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปัญหาด้านที่ดินทำกิน จึงพัฒนาการปฏิรูปที่ดินโดยชุมชน ด้วยการจัดการกองทุนชุมชนและธนาคารที่ดิน กล่าวคือ จัดการที่ดินร่วมกันของชุมชน โดยเน้นองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ 1. ด้านการบริหาร จัดการ มีเครื่องมือ หรือกิจกรรมในการจัดการ เช่น กติกาชุมชน ระบบติดตามประเมินผล 2. ด้านการใช้ประโยชน์ ด้วยการสร้างความมั่นคงด้านอาหารและรายได้ โดยลดพื้นที่จากปัจจัยภายนอก และ 3. ด้าน การเข้าถึงสิทธิที่มั่นคง เน้นเรื่องสิทธิของชุมชน ท้องถิ่นที่จะมีที่ดินอย่างพอเพียงต่อการดำรงชีพ และ การได้รับการรับรองสิทธิในที่ดินอย่างมั่นคงในรูปแบบของกรรมสิทธิ์ชุมชน</li> </ul>
3	ชุมชนตำบลท่าต้ม อําเภอป่าชาง จังหวัดลำพูน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์เรียนรู้ชุมชน พลวัตรของความรู้ที่บ้านไร่ป่าคา</li> <li>- สร้างการมีส่วนร่วมจากหลากหลายภาคส่วน เช่น ประชารูปชาวบ้าน ผู้นำชุมชน นักวิชาการในมหาวิทยาลัย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ แก้ปัญหาพื้นฐานของชุมชน</li> </ul>
4	ชุมชนตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายเกษตรกรรมยั่งยืนเมืองปาน</li> <li>- เครือข่ายกลุ่มน้ำแม่mom (กลุ่มสิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร)</li> <li>- เครือข่ายผู้สูงอายุปานคำ (กลุ่มสวัสดิการชุมชน)</li> <li>- พ. บ้านสมปาน (กลุ่มองค์กรการเงิน)</li> <li>- กลุ่momทรัพย์ศิลปาชีพ บ้านศรีดอนมูล (กลุ่มธุรกิจชุมชน/อาชีพ)</li> </ul>
5	ชุมชนตำบลบ้านถ้ำ อำเภอตากคำใต้ จังหวัดพะเยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรการเงินชุมชน/สวัสดิการชุมชน</li> <li>- วิสาหกิจชุมชน</li> <li>- ศูนย์ 3 วัย สถานสายใยรักแห่งครอบครัว</li> <li>- สถาบันบ้านถ้ำ โดยร่วมมือกับเทศบาลหนุนการพัฒนาอาชีพและศักยภาพชุมชน</li> <li>- ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้านบ้านถ้ำ</li> </ul>

## 1.2 เครื่องมือในการวิจัย

คงจะผู้วิจัยใช้แบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิด และเอกสารที่เกี่ยวข้องโดย  
แบบสอบถามได้แบ่งเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในเรื่องของปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบริบทที่มีผลต่อการพัฒนาทุนทางสังคม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับวิธีกรรมการพัฒนาทุนทางสังคมที่มีผลต่อแนวทาง หรือหนทางสู่ความยั่งยืนของชุมชนที่เข้มแข็ง

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุน และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทุนทางสังคม เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนของชุมชนที่เข้มแข็ง

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาทุนทางสังคม เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนของชุมชนที่เข้มแข็ง

โดยตอนที่ 2-4 มีลักษณะคำถามเป็นปลายปิด และใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบมาตราส่วนประมาณค่าของแบบสอบถามออกเป็น 5 ลำดับ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบ ดังนี้

### 1.3 ขั้นตอนการสร้างและการทดสอบเครื่องมือ รวมทั้งการให้คะแนนและเกณฑ์ตีความ

(1) ศึกษาเอกสารตามบทที่ 2 อย่างละเอียดลึกซึ้งในทุกหัวข้อแล้วนำมาร่างเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม

(2) นำแบบสอบถามมาทดสอบความน่าเชื่อถือได้ (reliability) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษา

(3) เนื่องจากแบบสอบถามที่คณผู้วิจัยพัฒนาหรือสร้างขึ้นมาตั้งแต่ตอนที่สองถึงตอนสุดท้ายในส่วนของแบบสอบถามปลายปิด ผู้วิจัยใช้ rating scale ของ Likert Scale โดยใช้คะแนนข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5
เห็นด้วย	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1

สำหรับเกณฑ์การตีความคณผู้วิจัยมีเกณฑ์ในการตีความดังนี้

4.50 – 5.00	เห็นด้วยระดับอย่างยิ่ง
3.50 – 4.49	เห็นด้วยระดับมาก
2.50 – 3.49	เห็นด้วยระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	ไม่เห็นด้วย
1.00 – 1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

### 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ไปคณะผู้วิจัยให้สถิติความถี่ (frequency) และค่าเฉลี่ย (percentage)  
แบบสอบถามปลายปิดตอนที่สองถึงตอนที่สี่ คณะผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน  
แบบสอบถามปลายเปิด คณะผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)

## 2. การวิจัยเชิงคุณภาพ

### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 2.1.1 เอกสาร (documents) ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในเรื่องนี้
- 2.1.2 การสัมภาษณ์เจาะลึก (in-depth Interview) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (key-informants)

### 2.2 แบบสัมภาษณ์เจาะลึก

คณะผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์ให้มีลักษณะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะระหว่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง (structured and unstructured interview forms)

### 2.3 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key-Informants)

คณะผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) โดยได้แบ่งกลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็น 4 กลุ่ม ใน 8 จังหวัด 9 ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 30 คน  
 กลุ่มที่ 1 กลุ่มแก่นนำชุมชนท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่นละ 1 คน รวมจำนวน 9 คน  
 กลุ่มที่ 2 เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคราชษาสังคม  
 ชุมชนท้องถิ่นละ 1 คน รวมจำนวน 9 คน  
 กลุ่มที่ 3 ประชบัญชาบ้าน ชุมชนท้องถิ่นละ 1 คน รวมจำนวน 9 คน  
 กลุ่มที่ 4 นักวิชาการที่ให้ความสำคัญ หรือความสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาทุนทาง  
 สังคมและการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง จำนวน 3 คน

### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการเอกสารที่เกี่ยวข้อง ใช้การวิเคราะห์เชิงอุปนัย (inductive analysis) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์เจาะลึก (in-depth interview) จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 4 กลุ่ม คณะผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (descriptive analysis)